



Strategisk plan

2020

Oslo VO Sinsen



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.....	6
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet.....	7



Oslo kommune Utdanningsetaten

Oslo VO Sinsen

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Oslo VO Sinsen er en videregående skole for voksne, som gir opplæring i fag for studiekompetanse og yrkesfaglige utdanningsprogram. Skolen har ansvaret for og foretar realkompetansevurdering. Oslo VO Sinsen er ambisiøs på deltakernes vegne gjennom høyt læringstrykk og god vurderingskultur. Vi tilbyr et fleksibelt og tilpasset opplæringsløp der den voksne opplever vekst og faglig utvikling. Undervisningen foregår på dag- og kveldstid.

Retten til videregående opplæring for voksne gjelder fra det året søkeren fyller 25 år. Opptak krever fullført grunnskole eller tilsvarende opplæring, kombinert med ikke fullført videregående skole som gir yrkes- eller studiekompetanse i Norge. Søkere som ikke har rett, kan også søke og få studieplass dersom det er ledige plasser på ønsket opplæring. Merk at opptak krever gyldig oppholdstillatelse i Norge.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Å ikke tilpasse opplæringen godt nok for deltakerne som kommer til skolen med mangelfulle grunnleggende ferdigheter	<ul style="list-style-type: none"> -bruk av dialogbaserte arbeidsform (f.eks. refleksjonssamtaler) -systematisk bruk av skriverammer -tilbakemeldinger som gir grunnlag for ny læring -systematisk bruk av egenvurdering -systematisk bruk av digitale støtteverktøy -tilbud om veiledning utenom ordinær undervisning på studieverkstedet 	Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
		Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
		Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
		Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
Å ikke implementere fagfornyelsen helhetlig, både overordnet og fagspesifikk del	<ul style="list-style-type: none"> -Lage aktivitetsplaner i seksjonene -Legge til rette for samarbeid på tvers av avdelinger -Å sette av tid til utprøving av ulike samarbeidsmodeller 	Engelsk Vg1 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,5	
		Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
		Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)	3,1	
		Matematikk 1P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO)		

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Deltakerne utnytter ikke skoletilbudet godt nok. (Hvordan kan skolen tilrettelegge slik at deltakerne, på tross av høyt fravær, kan fullføre og bestå.)	<ul style="list-style-type: none"> -Videreføre utvikling av fleksible undervisningstilbud i form av nettstøttede kurs. -Tilrettelegge undervisningen for å gi den enkelte et best mulig tilbud slik at deltakeren fullfører og består så raskt som mulig. Bruke realkompetansevurdering der det er mulig -Samarbeid mellom rådgiverne og seksjonene ved oppstart for å klargjøre og synliggjøre utdanningskrav og hva som skal til for å lykkes med egne mål. Bruk av tidligere deltagere som "eksperter" -Praksisnær undervisning i all fag på YF og styrke samarbeid mellom fellesfag - og programfaglærere (både internt og eksternt) -Bruke deltakernes realkompetanse i undervisningen -Skape tilhørighet til skolefelleskapet ut over deltagelse i undervisningen 	<ul style="list-style-type: none"> Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) Engelsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) 	3,1	

Oslo skolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Etablere og vedlikeholde forpliktende samarbeidsavtaler i programfagene	-Opprette og vedlikeholde forpliktende samarbeidsavtaler med relevante bedrifter, bydeler, sykehjem og sykehus -Samarbeidsmøter med lærere, ledere og veiledere i bedrift om veilederrollen, evaluering og tolking av læreplan -Opplæring i relevante IKT systemer for elever og lærere i programfag			
Ikke oppdatert kompetanse i forhold til bedriftenes krav	-Kurs i relevante og oppdaterte dataprogram -Utvikle metoder for vurdering av praksis i bedrift	Faglig utvikling (Elevundersøkelsen VO)	3,6%	

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolen møter ikke forventninger og kravene som ligger i overordnet del av fagfornyelsen	-Øke kunnskapen om yrker og yrkesfaglige utdanningsprogram	Mestringstro (Faktor 2)	4,4	
	-Avsette tilstrekkelig tid til å sette seg inn i og planlegge implementeringen av nye læreplaner	Selvstendighet (Faktor 3)	4,2	
	-Definere kompetansebehovet og utnytte felles tid til relevant kompetanseheving og samarbeid både i og på tvers av seksjonene	Rolleklarhet (Faktor 6)	4,4	
	-Samarbeid mellom lærere i fellesfag og programfag for å styrke opplæringen i fellesfag			