

Oslo voksenopplæring er nå underlagt Byrådsavdeling for arbeid, integrering og sosiale tjenester (AIS)

### **Byrådets strategiske mål og strategiske kart for Oslo VO -2021-2024**

- Innbyggerne møter sammenhengende og tilgjengelige tjenester der medarbeidere har riktig kompetanse og nok tid.
- Deltagelse i arbeidslivet er økt i de bydelene som har lavest sysselsettingsandel.
- Arbeidsgivere i Oslo har tilgang på den kompetansen de trenger.
- Innbyggerne har mulighet til å delta, bidra og bli inkludert i fellesskap.

### **Styringsprinsipper**

Følgende tre styringsprinsipper skal ligge til grunn for styring i oppvekst- og kunnskapssektoren:

- Likeverdige tjenester
- Koordinering på tvers
- Tillit og handlingsrom

## **Strategisk plan 2021 for Oslo VO Sinsen**

Opplæringen har som overordnet mål å gjøre deltakerne i stand til å møte kravene fra arbeidslivet og gjennom dette være del av fellesskapet som løser nødvendige samfunnsoppgaver. Oslo VO Sinsen har som mål at våre deltakere skal bli reflekterte, kritiske, kreativt tenkende, aktive og selvstendige i egen læring.

Analyse av tidligere måloppnåelse og resultater viser at våre deltakere har behov for redskaper, strategier og kunnskaper som gjør dem i bedre i stand til å fullføre og bestå det utdanningsløpet de har valgt. Deltakere kommer med ulik skolebakgrunn, varierende språk-, - kultur og IKT-kompetanse. I tillegg kommer ulik kunnskap om læringsprosesser, noe som for mange betyr utfordringer i lærings situasjonen. Kombinert med et ønske om å fullføre videregående skole raskest mulig, skaper dette behov for å utvikle en praksis for bruk av gode pedagogiske undervisningsmetoder.

Strategisk plan fokuserer på å lære deltakerne strategier slik at de lettere kan tilegne seg grunnleggende ferdigheter og nødvendig språkkompetanse. Digital kompetanse er en viktig del av dette. Verktøy som tenkekart, spørsmålsmatriser, refleksjons- og filosofiske samtaler sammen med ulike lese- og skrivestrategier skal være sentrale i alle fag. Ved å systematisk aktivisere den enkeltes bakgrunnskunnskaper med ny læring, tror vi deltakerne vil få en mer oversiktlig organisering av kunnskap og dermed et økt læringsutbytte.

### **Elev/Lærling**

**Deltagernes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele opplæringsløpet**

Deltakerne skal nå målet ved at de møter en opplæringen basert på:

- bruk av dialogbasert arbeidsform (refleksjonssamtaler)
- systematisk bruk av skriverammer
- tilbakemeldinger som gir grunnlag for ny læring
- systematisk bruk av egenvurdering
- systematisk bruk av digitale støtteverktøy
- tilbud om veiledning
- refleksjonssamtaler i praktiske situasjoner
- tverrfaglig samarbeid på tvers av avdelinger gjennom temauker
  - Bærekraftuke (høst)
  - Demokrati og medborgerskap(vår)
  - Livsmestring

## **Elev/Lærling**

**Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.**

Deltakerne skal nå målet ved at de møter en opplæringen basert på:

- fleksible undervisningstilbud (helårs- og halvårskurs, nettbaserte kurs, nivåddifferensierte kurs i engelsk og norsk)
- etterstrebe å gi den enkelte et best mulig tilbud slik at hen fullfører og består på kortest mulig tid
- tilby realkompetansevurdering der det er mulig
- bruke deltakernes realkompetanse i undervisningen
- styrke karriereveiledning gjennom samarbeid med Karriere Oslo
- utvikle tilbud om digital karriereveiledning

## **Kvalitetsutvikling**

- **Oslo VO skal samarbeide med sektorer som bydeler, NAV, næringsliv og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.**

Skolen skal bidra til kvalitetsutvikling gjennom

- å opprette og vedlikeholde forpliktende samarbeidsavtaler med relevante bedrifter, bydeler, sykehjem og sykehus
- delta i Kompetanseløftet – MFY og kombinasjonsforsøket
- sørge for samarbeidsmøter med lærere, ledere og veiledere i bedrift om veilederrollen, evaluering og tolking av læreplan og å oppdatere kompetanse i forhold til bedriftenes krav
- utvikle nettbasert undervisning i samarbeid med sykehus og Viken fylkeskommune
- samarbeide med relevante skoler og bedrifter i oslo om vurdering og opplæring digitalt

## **Kompetanseutvikling**

- **Oslo VO skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet internt og på tvers av sentre og opplæringsløp.**

- øke kunnskapen om yrker og yrkesfaglige utdanningsprogram gjennom samarbeid mellom lærere i fellesfag og programfag
- utvikle fagnorsk,-et samarbeid om norsk i praksis gjennom samarbeid norsk og programfaglærere
- avsette tilstrekkelig tid til å sette seg inn i og planlegge implementeringen av nye læreplaner
- definere kompetansebehovet og utnytte felles tid til relevant kompetanseheving og samarbeid både i og på tvers av seksjonene
- samarbeide med andre VO sentre med prosjektet: "Digital kompetanse for å sikre godt læringsutbytte når undervisningen skjer i digitale omgivelser"
- avsette tilstrekkelig tid til innføring og opplæring av Visma

## **Risikoanalyse**

Vi velger her å lage en generell risikoanalyse:

Den største utfordringen for å nå målene er den pågående pandemien og begrensningene den gir med tanke på oppfølging og direkte kontakt mellom deltakere og ansatte. Det er ingen tvil om at læringsutbytte for enkelte deltakere reduseres når mye av undervisningen foregår digitalt.

Det er også en risiko at det vil oppstå utfordringen ved innføringen og opplæring i Visma, og om vi har nødvendig kompetanse i alle ledd for å få til en god innføring og om Vismas innføringsplanen går som planlagt.