



Oslo

Strategisk Plan

Oslo VO Sinsen
2023



Innhold

| | |
|--|---|
| Oppsummering Strategisk plan..... | 3 |
| Flere deltagere i Oslo VO skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyre utdanning og arbeidsliv | 4 |
| Alle deltagere i Oslo VO skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i opplæringsløpet og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele opplæringsløpet | 5 |
| Deltagernes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking | 6 |
| Forpliktende samarbeid på tvers av VO-sentrene om utvikling og bruk av læringsressurser sikrer likeverdig opplæring | 7 |
| Oslo VO skal ha digitale løsninger som er enkle, tilgjengelige og læringsfremmende | 8 |

Oppsummering Strategisk plan

Opplæringen har som overordnet mål å gjøre deltakerne i stand til å møte kravene fra samfunnet og arbeidslivet, og gjennom dette være del av fellesskapet. Oslo VO Sinsen har som mål at våre deltakere skal bli reflekterte, kritiske, kreativt tenkende, aktive og selvstendige i egen læring.

Våre deltakere har behov for strategier og kunnskap som gjør dem i bedre i stand til å fullføre og bestå det utdanningsløpet de har valgt. Deltakere kommer med ulike skolebakgrunn, varierende språk-, kultur- og IKT-kompetanse. I tillegg kommer ulike kunnskaper om læringsprosesser, noe som for mange betyr utfordringer på skolen. Kombinert med et ønske om å fullføre videregående utdanning raskest mulig, skaper dette behov for å utvikle en praksis for bruk av gode pedagogiske undervisningsmetoder.

Skolen fokuserer på å lære deltakerne strategier slik at de lettere kan tilegne seg grunnleggende ferdigheter og nødvendig språkkompetanse ved å systematisk aktivere den enkeltes bakgrunnskunnskaper. Digital kompetanse er en viktig del av dette. I alle fag skal det legges vekt på elevmedvirkning, dialogbasert arbeidsform og norsk som hjelp til forståelse av fagbegreper. I tillegg skal tekstforståelse og lese- og skrivestrategier være sentrale i fagene.

Oslo VO Sinsen

Flere deltagere i Oslo VO skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2023 | Mål 2026 |
|--|--|---|------------|------------|
| Deltakerne er ikke godt nok forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv | -Bruke deltakernes tidligere erfaring som utgangspunkt for videre læring -God karriereveiledning -Deltakerne vet hva det betyr å være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv (rettigheter, plikter og ansvar) | Engelsk Vg1 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) | 2,6 2,7 | 2,9 3,0 |

Oslo VO Sinsen

Alle deltagere i Oslo VO skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i opplæringsløpet og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele opplæringsløpet

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2023 | Mål 2026 |
|--|--|---|----------|----------|
| Risiko for at deltakerne har lite trening i selvstendige arbeidsformer og er ikke vant til kritisk tenkning i skolen | -Norsk i alle fag | Matematikk 1P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) | 2,6 | 2,9 |
| | -Systematisk bruk av og opplæring i digitale støtteverktøy | Matematikk 1P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) | 2,8 | |
| | -Tverrfaglig samarbeid på tvers av avdelinger | Matematikk 2P - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) | 2,7 | 3,0 |
| | -Arbeid med fagbegreper, tekstforståelse og skriverammer | Engelsk Vg1 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) | | |
| | | Norsk Vg3 studieforbereende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt (VO) | 3,0 | 3,5 |

Oslo VO Sinsen

Deltagernes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2023 | Mål 2026 |
|---|--|-----------|----------|----------|
| Risiko for at deltakernes kompetanse på tvers av fag ikke inneholder medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking | <ul style="list-style-type: none">-Elevmedvirkning gjennom bruk av dialogbasert arbeidsform (refleksjonssamtaler)-Tilbakemeldinger som gir grunnlag for økt læring-Systematisk bruk av fagsamtaler | | | |

Oslo VO Sinsen

Forpliktende samarbeid på tvers av VO-sentrene om utvikling og bruk av læringsressurser sikrer likeverdig opplæring

Risikovurderinger

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2023 | Mål 2026 |
|--|--|-----------|----------|----------|
| Det avsettes ikke nok tid til samarbeid med andre VO-sentre i Oslo | -Etablere forpliktende samarbeid med VO-sentrene -Etablere vurderingssamarbeid i fag som undervises på avsluttende nivå på tvers av VO-sentre | | | |

Oslo VO Sinsen

Oslo VO skal ha digitale løsninger som er enkle, tilgjengelige og læringsfremmende**Risikovurderinger**

| Risiko | Tiltak | Indikator | Mål 2023 | Mål 2026 |
|---|---|-----------|----------|----------|
| Oslo VO tilbyr ikke gode nok digitale løsninger som tilfredsstillir våre deltakeres behov | -Tilstrebe en digital praksis og bruk av læringsteknologi som fremmer elevenes læring | | | |

